

2学期学校評価アンケート 成果と課題について

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

2学期末に実施いたしました学校アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。児童・保護者・教職員のアンケートから学校の教育活動の振り返りを行いましたので、お知らせいたします。また、今後に向けて貴重なご意見として活用させていただきます。

【児童・保護者・教職員のアンケート結果から】

※数字は「あてはまる」「だいたいあてはまる」の合計の割合(%)です。

	学校が重点として取り組んでいる質問項目	児童	保護者	教職員
①	自分にはよいところやがんばっているところがあると思う。(あると言っている。)	79	88	
②	自分で決めた目標に向かって、最後までがんばっている。	89	89	100
③	いろいろな人と出会い、話しを聞いたり体験したり、いっしょに学んだりすることで、学ぶことが楽しい。(言っている。)	91	90	100
④	友達のよさをみつけたり、協力したりして生活することができている。(言っている。支援している。)	92	90	100
⑤	学習したことがしっかりと身に付いている。	93	89	89
⑥	友達の考えを聞いたり、みんなと話し合ったりすることで、学習していることがより分かるようになった。(言っている。考えが深まったり、広まったりしている。)	94	82	78
⑦	進んで読書に取り組んでいる。	63	56	78
⑧	自分から進んで気持ちのよいあいさつができる。	86	79	56
⑨	学校をよりよくするために、行事や委員会活動に取り組んでいる。	94		100
⑩	みんなで使う場所や物を大切に使い、使ったらきちんと片付けている。	96		78
⑪	運動の楽しさを感じながら、進んで運動している。	90	84	100
⑫	給食後にきちんと歯をみがいている。	80	84	78
⑬	早寝・早起きを意識することができている。	76	74	89

【成果】

③④⑤⑥の項目から、こどもたちが友達と協力しながら前向きに学校生活を送っていることが分かりました。学び合う授業を「楽しい」「分かりやすい」と感じている児童が多く、かたがご学習などの探究的な学びでは、地域や体験活動を生かしながら、意欲的に課題を追究する姿も見られました。自分で考え、仲間と話し合いながら学ぶ姿が、少しずつ育ってきている成果だと捉えています。

⑨⑩⑪の項目からは、5,6年生を中心として、学校全体をよりよくしたいという思いで、主体的に活動する姿が見られ、自分たちで考え、実行する姿が育ってきていることを嬉しく思っています。

【課題】

「⑦進んで読書に取り組むこと」について、動画サイトの普及など子どもたちを取り巻く環境が変化し、子どもが本に触れる時間が減ってきています。学校では、朝読書の活動や図書室の本の充実など、子どもたちが本を身近に感じられる読書活動の取組をしていきます。

「①自分のよさやがんばりを実感すること」について、子どもたち自身が自分の良さに気づき、自信をもって生活できるよう、子どもたちに寄り添った関わりをしていきます。また、子どもたちが自分自身を見つめ、考え、選択し実行する活動も推進していきたいです。

「⑫給食後の歯みがき⑬早寝・早起きなどの生活習慣」について、歯みがきタイムや月1回のメディアコントロールデー（R8からは健康の日）などの取組を続けていきます。生活習慣については、家庭での生活とも深く関わっています。今後も学校と家庭とで協力していきたいです。

【保護者アンケート いただいたご意見より抜粋】

・下校時の見守りが少ない ・通学路以外の道を通る児童がいる ・校舎周辺が暗い場所がある

→子どもたちには通学路を通して下校することを改めて指導します。また、地域の方と連携し、下校時の見守り体制の確認を行います。校舎周辺の照明や街灯の状況を確認し、引き続き市に要望していきます。

・一斉下校など緊急時の連絡が分かりにくいことがあった ・アンケートの言葉が分かりにくい

→リーバー等での連絡は、分かりやすく具体的に記載するようにします。また、アンケートやお知らせでも分かりやすい言葉で説明を加えるように改善します。

・下校時刻の遅れ

→授業時間や下校時刻について、予定時刻に下校できるよう学校全体でそろえます。

・言葉遣いについて心配

→相手の気持ちを考えた言葉遣いができるよう、学級活動や日常の指導の中で、引き続き丁寧に指導していきます。

・地域の野菜などを扱った学習 ・図書室に調べ学習で活用できる本やマンガ教材などを増やしてほしい

→地域の特色を生かした学習の内容を、より広げられるよう検討します。毎年、新しい本を購入していますが、より興味をもてる本を検討し、購入していきます。

・提出期限が分かりにくく、見落とししてしまうことがある ・年間行事予定がA4では小さく読みにくい

→提出期限があるものについては、期限が分かりやすいよう表記を工夫します。

年間行事予定は、見やすいレイアウトや文字の大きさに改善したものを配布します。

・少人数のため競い合う機会が少ない ・一人一人が自信を持てるようにしてほしい

→少人数のよさを生かし、一人一人の個性や得意なことを大切に役割づくりを進めます。子どもたちが自分のよさや強みを実感できる活動を大切にしていくために、引き続き子どもたちの創意工夫を活かした委員会活動を進めたり、自分の目標を立て、振り返り、成長を実感し自信がもてるようにキャリアパスポートの活用をしたりしていきます。また、教職員が子どもの頑張りを認め、励ましていくことも大切にしていきます。

保護者の皆様からいただいたご意見を大切に、子どもたちが安心して学び、成長できる学校づくりを進めてまいります。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。